**Актуальность**
Обучения детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный ГИБДД, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из - за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: игры вблизи дорог, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них, неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому - детская жизнь.
Данный проект написан для воспитанников дошкольного возраста (5-7 лет), который позволит сформировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде на дорогах города. Создание проекта по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге позволит достичь конкретных результатов. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов.
**Тип проекта:**
По составу участников: групповой
По срокам реализации: краткосрочный (1по20ноября).
**По целевой установке:** самовоспитания
1. Уголок «Дорожного движения».
2. Наглядный материал:
- транспорт различного функционального назначения;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры по ПДД;
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

- атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;
- дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. макеты улиц;
5. Библиотечка “Школы светофорных наук”.
6. Сотрудничество с инспектором ГИБДД.
Все это позволяет педагогам комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывая возрастные особенностей детей и уровень их психического и физического развития, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.
Цель: предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма, закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.
**Задачи:**
- сформировать у детей практические навыки адекватного поведения в различных ситуациях дорожного движения через внедрение проектного метода деятельности;
- включить родителей в воспитательно - образовательный процесс по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожных ситуациях;
- формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.
- укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;
- выработка системы воспитательно-образовательной работы;
- налаживание контакта взаимодействия ГИБДД.

Предполагаемый результат:
- расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- сформировать навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города, самостоятельность, ответственности в действиях на дороге, умение предвидеть опасные ситуации и избегать их;

**Работа с воспитанниками:**
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- организованные формы обучения на занятиях;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- чтение художественной литературы;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- игра;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- досуги и развлечения;
**Работа с родителями**
- консультации;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- выставка рисунков по ПДД;
**Участники проекта**
Педагоги, дети, родители.
*Сроки реализации проекта*
**I этап**
Подготовительный
(сбор информации по проблеме)

-определить основные направления работы.
-изучение литературы по теме проекта

**II этап**
Практическая деятельность

-планирование совместной деятельности, проведение бесед, дидактических игр

-проведение консультаций для родителей

**III этап**

Итог

- проведение мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма «В гостях у Светофора»

План проектной деятельности с детьми

Первая неделя:

-Беседа на тему «Безопасность»

-Рассматривание наглядного материала на тему «Безопасность на дорогах»

- Аппликация «Уличное движение»

Вторая неделя:

- Консультация для родителей

- Чтение художественной литературы «Три сигнала светофора»

-Сюжетно-ролевая игра «Проезд в автобусе»

Третья неделя:

- Чтение стихотворений о транспорте

- Конструирование машин

-Дидактическая игра «Что лишнее»

Результат:
- расширены представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- сформирован навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города, самостоятельность, ответственности в действиях на дороге, умение предвидеть опасные ситуации и избегать их;

Решение поставленных задач с родителями:

-сформирована культура поведения у родителей в процессе работы над проектом;
-привиты начальные навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**
Методическая литература и наглядные пособия:
1. Безопасность. Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста./ Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.В. Стеркина. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2004.
2. Дорожная безопасность. Дидактический материал. / С.В. Вохринцева. Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.
3. Три сигнала светофора./ Сост. Т.Ф.Саулина. Москва. «Мозаика-Синтез», 2009.
4. Дети и знаки. / Л.М. Кларина Москва, «Новая школа», 1992.
5. Дорожные знаки. / А. Тюняев. «Ин» библиотека детского сада.
6. Дорожные знаки в картинках. / «Гном и Д», 2009.
7. Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников. Комплект сюжетных картинок.
8. Художественная литература с тематикой дорожного движения.
9. Дидактические игры.
10. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы.(Учебно-наглядные плакаты).